



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Философия</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Баранец Наталья Григорьевна	Кафедра философии	Профессор, Доктор философских наук, Профессор
	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор философских наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____/В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО)	 _____/С.Н.Митин/ Подпись (ФИО)
« 17 » июня 2024 г.	« 17 » июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие способности к осознанному и ответственному выбору, формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Современные медиакоммуникации, Психология творчества, Преддипломная практика, Социальная культурология, Обучение служением, Педагогическая психология, История России, Культура цивилизаций, стран и регионов, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Культурология, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, История и философия образования, Конфликтология, Психология и педагогика, Университетский курс.



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>знать:</b> способы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> Понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть:</b> компетенциями ценностно-смысловой ориентации</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>знать:</b> основные приёмы критического анализа, правила поиска информации и основы системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать проблемную ситуацию, искать информацию</p> <p><b>владеть:</b> владеть приёмами мышления и применения системного подхода</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>знать:</b> как реализовывать приоритеты собственной деятельности, осуществлять самоорганизацию и самообразование</p> <p><b>уметь:</b> оценивать себя и перспективы своей деятельности, самостоятельно учиться</p> <p><b>владеть:</b> владеть приёмами самоорганизации и самооценки</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия.</b>							
Тема 1.1. Предмет философии	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Доводы и аргументация	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Античная и	12	2	2	0	0	8	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
средневековая философия							Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Научная революция. Философия Нового времени	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.5. Философия Нового и Новейшего времени	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.6. Онтология	10	1	1	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.7. Социальная философия и философия истории	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.8. Гносеология. Этика	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.9. Традиции отечественной философии	14	1	1	0	0	12	Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Итого</b>	108	16	16	0	0	76	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
подлежит изучению							

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Философия.

#### Тема 1.1. Предмет философии

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления. Этапы развития философии

#### Тема 1.2. Доказательство и аргументация

Основы логики. Классификация определений. Приемы индуктивного и дедуктивного рассуждения. Виды доказательств. Аргументационная конструкция.


#### Тема 1.3. Античная и средневековая философия

Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Полемика реализма и номинализма.

#### Тема 1.4. Научная революция. Философия Нового времени

Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.)

#### Тема 1.5. Философия Нового и Новейшего времени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше). Позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера).

### **Тема 1.6. Онтология**

Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата. Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия. Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие за-кона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

### **Тема 1.7. Социальная философия и философия истории**

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).

### **Тема 1.8. Гносеология. Этика**

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

### **Тема 1.9. Традиции отечественной философии**

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Идеи русского космизма.



## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.1. Предмет философии

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: философия, наука, религия, рационализм, эмпиризм, идеализм, материализм, онтология, гносеология, этика,

Посмотреть лекцию-фильм «О счастье и смысле жизни»

Ответить на вопросы:

1. Какие «условия» счастливой жизни?
2. Какие идеи были новыми?
3. С какими идеями согласен/не согласен? (обосновать свою позицию)

Понятия: фило Познавательный компонент софия, наука, религия, рационализм, эмпиризм, идеализм, материализм, онтология, гносеология, этика, понятие, определение, категория

Ответить на вопросы:

1. Какие «условия» счастливой жизни?
2. Какие идеи были новыми?
3. С какими идеями согласен/несогласен? обосновать свою позицию)

Ответить на вопросы:

1. Чем философия отличается от религии и науки?
2. Какие есть разделы философского знания?
3. Как философия способствует развитию критического мышления? Что такое сократический метод?
4. Существовать и быть реальным – одно и то же?
5. Что значит «знать»?

Ответить на вопросы:

1. Как классифицируются определения?
2. Что такое содержание и объём понятия? Как организовать информацию при помощи кругов

Эйлера?

3. Что такое суждение и какие виды суждений бывают?

### Тема 2.2. Доказательство и аргументация


Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Информация, знание, дедукция, индукция, абдукция, аналогия, вероятность, классификация, доказательство, аргументация.

Ответить на вопросы:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Какие есть основные приёмы мышления (с примерами)?
2. Какие условия правильного умозаключения? Какие логические принципы должны присутствовать в успешном рассуждении/ доказательстве (законы логики)?
3. Как выглядит структура индуктивного, дедуктивного и абдуктивного рассуждения (с примерами)?
4. Что значит доказать? Структура доказательства. Виды доказательств с примерами.
5. Что значит аргументировать? Какие есть способы аргументации

### Тема 3.3. Античная и средневековая философия

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Бытие, Логос, душа, совесть, идеи (= эйдос), материя, вера, апологетика, патристика, схоластика, креационизм, провиденциализм, теоцентризм, теодицея.

Ответить на вопросы:

1. Как решалась в античности проблема происхождения первоначала мира?
2. Что софисты говорили о возможности познания и как это связано с их этикой? Чем отличается позиция Сократа от софистов по проблеме организации власти и происхождении морали.
3. Что общего и что отличного в понимании устройства мир у Платона и Аристотеля? Как они истолковывали соотношение «материи» и «формы/идеи» в вещах. Какие есть «пути» познания по Платону и Аристотелю? В чём состоит идеализм Платона и дуализм Аристотеля?
4. Как Фома Аквинский доказывал существование Бога?
5. В чём отличие понимания теодицеи в раннем христианстве (гностики, Ориген, Августин)?

### Тема 4.4. Научная революция. Философия Нового времени

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Гуманизм, реформация, общественный договор, конституция, парламентаризм, либерализм, гражданское общество, права человека

Ответить на вопросы:

1. Как культура Возрождения подготовила новую (классическую) науку?
2. Какой вклад в становление естествознания внесли Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон, в чём состояла их борьба за гелиоцентризм?
3. Охарактеризуйте особенности научного метода по Г. Галилею, Ф. Бэкону и Р. Декарту.
4. В чём отличие естественной и позитивистской концепций права?

### Тема 5.5. Философия Нового и Новейшего времени



Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: субстанция, метафизика, натурфилософия, антиномия (примеры), категорический императив, абсолютная идея, диалектика

1. Метафизическая картина мира 17-18 века: ключевые понятия, принципы построения мира и методы познания: Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза. За что критиковали метафизиков естествоиспытатели? От натурфилософии к науке 18-начало 19 века – новые идеи и принципы объяснения мира.

2. Как представляли устройство мира рационалисты (Г. Гегель) и иррационалисты (А. Шопенгауэр) 19 в.?

### Тема 6.6. Онтология

Вопросы к теме:

Очная форма

Что объясняет каждый закон законы диалектики?

Какие базовые идеи были об эволюции были сформулированы в 19 веке? Как объясняет происхождение жизни Синтетическая теория эволюции? Основные идеи СТЭ .

5. Как объясняет происхождение мира концепция Большого взрыва? Основные идеи КБВ . Что такое глобальный эволюционизм?

Какие основные моменты возникновения мира и эволюции отражен в современной Естественной картине мира 20 в? Какие уровни организации мира. и характеристики материи, пространства и времени?)

### Тема 7.7. Социальная философия и философия истории

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Деятельность, общественная формация, социальный класс (буржуазия, пролетариат), способ производства, революция, общественное бытие, общественное сознание, капитализм, социализм, коммунизм.

Ответить на вопросы:

1. В чём смысл материалистического понимания истории по К. Марксу? Что объясняют законы истории (общественного развития), сформулированные К. Марксом?

2. Сравнить социальные проекты 19 века (позитивизм, социализм, утилитаризм), в чём их особенности?

3. Какие базовые идеологии капиталистического общества (консерватизм, либерализм, социализм) в чём их суть?



4. Какие стадии развития цивилизации можно выделить?

### Тема 8.8. Гносеология. Этика

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Научная проблема, гипотеза, теория, истина, метод, наблюдение, эксперимент, моделирование, абстрагирование.

Мораль, зло, добро, свобода, ответственность, справедливость, гедонизм, утилитаризм, эгоизм, альтруизм, ценности.

1. Как оценивается обоснованность знания (доказано, вероятно, правдоподобно)? Как соотносятся категории: истина-мнение-знание? Какие ещё категории надо добавить для описания процесса познания?

2. Что такое истина. Как исторически изменялось истолкование истины? какие основные концепции истины?

3. Как происходит познание? С какими сложностями философы сталкивались при описании процесса познания?

Ответить на вопросы:

1. Что такое нравственность? Откуда берутся моральные нормы? Что такое моральный реализм и моральный релятивизм?

2. Как классифицируются этические системы?

3. Какие основные этические идеи были высказаны от античности до современности?

### Тема 9.9. Традиции отечественной философии

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятия: Соборность, русская идея, национальная идея, евразийство, космизм, ноосфера, анархизм, социальная справедливость.

Ответить на вопросы:

1 . Какие ключевые темы философствования древнерусских мыслителей?

2 .В чём суть спора о судьбе России: славянофилы, западники, почвенники, евразийцы?

3 .Какими средствами предполагали преобразовать Россию анархисты, народники, социалисты?

4 . Что хотели сохранить в общественной жизни консерваторы (Л. Толстой и Леонтьев).

5 .Какие основные направления в русском космизме, какими средствами хотели решить задачу освоения космоса?



## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика философского знания (онтология, гносеология, этика, эстетика). Понятия: наука, религия, идеализм, материализм, рационализм, эмпиризм.
2. Доказательство, аргументация. Индукция, дедукция, абдукция, аналогия (с примерами).
3. Античная философия (временные рамки, проблемы и базовые принципы – космоцентризм, антропоцентризм, геоцентризм): Демокрит - атомизм, Платон – учение об идеях и государстве, Аристотель – учение о причинах вещей и законы логики.
4. Средневековая философия (временные рамки, проблемы и базовые принципы – теоцентризм, креационизм, провиденциализм, теодицея): Фома Аквинский и доказательства бытия Бога.
5. Научная революция 16-17 вв: утверждение гелиоцентризма - Коперник, Галилей, Кеплер, Ньютон (какой вклад в утверждение гелиоцентризма внёс каждый учёный). Учение о дедукции и врождённых идеях Р. Декарта. Учение об индукции и «идолах» познания Ф. Бекона.
6. Как представляли устройство мира рационалисты (Г. Гегель) и иррационалисты (А. Шопенгауэр) 19 в.?
7. Законы диалектики – формулировка, суть и что объясняет. Понятия (развитие, движение, качество, количество, мера, форма, содержание, причина, следствие, отрицание, противоположность, противоречие).
8. Онтология: материя, пространство, время. Понятия - субстанция, метафизика, натурфилософия, эволюция.
9. Контуры современной ЕНКМ 20 века.
10. Концепция большого взрыва. Синтетическая теория эволюции. Стадии антропогенеза.
11. Законы истории – формулировка и что объясняют (соответствие базиса и надстройки, производительных сил и производственных отношений, классовой борьбы в антагонистическом обществе).
12. Цивилизация (аграрная, индустриальная, постиндустриальная), материалистическое понимание истории, социально-экономическая формация (рабовладение, феодализм, капитализм,



социализм), способ производства

13. Идеология. Консерватизм, либерализм, социализм, анархизм, фашизм, патриотизм, космополитизм.
14. Гносеология: знание – вера – сомнение. Истина, концепции истины (классическая, конвенциональная, когерентная, прагматическая, семантическая); научные методы (наблюдение, эксперимент, моделирование, абстрагирование).
15. Этика: добро, зло, справедливость, долг, мораль, свобода, счастье, альтруизм, эгоизм, утилитаризм, категорический императив Канта. Средства социальной регуляции.
16. Какие ключевые темы философствования древнерусских мыслителей?
17. В чём суть спора о судьбе России: славянофилы, западники, почвенники, евразийцы?
18. Какими средствами предполагали преобразовать Россию анархисты, народники, социалисты?
19. Что хотели сохранить в общественной жизни консерваторы (Л. Толстой и Леонтьев).
20. Какие основные направления в русском космизме, какими средствами хотели решить задачу освоения космоса?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Философия.</b>			
Тема 1.1. Предмет философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Доказательство и аргументация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Античная и средневековая философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Научная революция. Философия Нового времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.5. Философия Нового и Новейшего времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.6. Онтология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.7. Социальная философия и философия истории	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.8. Гносеология. Этика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.9. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание выполнения задания

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## а) Список рекомендуемой литературы

### основная

1. Крюков Виктор Васильевич. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514348> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06271-7 : 799.00. / .— ISBN 0\_500281
2. Спиркин Александр Георгиевич. Общая философия : Учебник для вузов / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489673> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-01346-7 : 859.00. / .— ISBN 0\_314410

### дополнительная

1. Баранец Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_34698

### учебно-методическая

2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39935.

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») :



электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор философских наук, Профессор	Баранец Наталья Григорьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО